COLEGIO NACIONAL NICOLAS EGUERRA

AREA DE MATEMATICAS TALLER DE RELACIONES I

DESARROLLE LO MÁS FORMALMENTE POSIBLE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

Objetivo: Reconocer, diferenciar y representar tipos de relaciones, de funciones y sus respectivas propiedades.

- 1) Dados los conjuntos $A = \{1, 3\}$ y $B = \{2, 4\}$. Determina $A \times B$.
- 2) Determina la relación $R = \{(x, y) \in A \times A / x = y\}$, siendo $A = \{1, 2, 3, 4\}$
- 3) Dado el conjunto $C = \{1, 2, 5]$ y R definida en C por $\{(x, y) / x + y > 4\}$ Determina su diagrama sagital (diagrama de flechas).
- 4) Determina la relación R en el conjunto A = {1, 3, 5} y B = {2, 3, 6}, siendo:
 - a) $R = \{(a, b) \in A \times B / a = 2b\}$
 - b) $R = \{(a, b) \in A \times B / a \text{ "divide a" } b\}$
 - c) $R = \{(a, b) \in A \times B / a b = -1\}$
- 5) Establece para cada relación siguiente de W en W, con un SI o con un NO, si la relación cumple o no con las propiedades indicadas en la tabla, siendo $W = \{1, 2, 3, 4\}$

Relación	Refleja	Simétrica	Transitiva	Antisimétrica	Equivalencia	Orden
R = {(1, 1)}						
S = {(1,2), (2,1), (3, 3)}						
T = {(1, 3), (2, 4)}						
$U = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$						

6) Sea la función $f : IR \rightarrow IR$ definida por:

$$3x - 1$$
; $si x > 3$

$$f(x) = x^2 - 2; si - 2 \le x \le 3$$

$$2x + 3$$
; $si x < -2$

Determinar:

- a) f(-2) =
- b) f(7) =
- c) $f(\frac{1}{2}) =$
- d) f(-4) =
- 7) Sean V = $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$ y la función g : V \rightarrow IR, definida por g(x) = $x^2 + 1$. Determina el recorrido de g.
- 8) Hacer el grafico de la función